



**UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI**  
**Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației**  
B-dul Carol I nr. 11  
IAȘI - 700506  
**ROMANIA**  
Tel: +40-232-270041; Fax: +40-232-217720

---

Aprobat,  
Senat

Avizat  
Consiliul de Administratie

Aprobat  
In Consiliul Facultatii  
In data de

# **PLANUL STRATEGIC PENTRU PERIOADA 2016-2019**

## **CUPRINS:**

I. Misiunea facultății.....	pag 3
II. Obiective.....	pag 3
1. Obiective privind procesul didactic.....	pag 3
2. Obiective privind activitatea de cercetare.....	pag 3
3. Obiective privind resursa umană.....	pag 3
4. Obiective financiare.....	pag 4
III. Planificarea strategiilor... ..	pag 4
1. Strategia de tehnologie didactică.....	pag 4
2. Strategia de cercetare științifică și dezvoltare aplicativă.....	pag 7
3. Strategia cu privire la resursele umane.....	pag 9
4. Strategia privind managementul financiar.....	pag 13
VI. Prioritățile facultății în perioada 2016-2019 .....	pag 14
VII. Bugetul de venituri si cheltuieli pe surse de finantare	

# I. MISIUNEA FACULTĂȚII

Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, parte integrantă a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, este dedicată educării studenților pe cele trei nivele (de licență, masterat și doctorat) și promovării științei și tehnologiei, prin diseminarea, generarea și conservarea celor mai avansate cunoștințe în domeniile electronicii și telecomunicațiilor, precum și în domeniile interdisciplinare în care electronica și telecomunicațiile joacă un rol, la nivel de vârf european și internațional.

## II. OBIECTIVE STRATEGICE

În scopul îndeplinirii misiunii educative de diseminare a cunoștințelor, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației va educa, la nivel de licență, masterat și doctorat, studenții în domeniul electronicii, telecomunicațiilor și domeniile interdisciplinare în care electronica și telecomunicațiile joacă un rol, combinând studiul riguros cu motivația inventării și descoperirii, precum și cu o atitudine creatoare profesională și corectă etică și civică.

### II.1. Obiective privind procesul didactic

- Furnizarea unui pachet educațional competitiv la nivel regional, național și european, atractiv prin conținut, formă de prezentare, competențe și abilități însușite, cu orientare clară spre formarea profesională de calitate, care să permită absolvenților o integrare rapidă și eficientă pe piața forței de muncă;
- Dezvoltarea echilibrată a tuturor celor trei programe de studii de licență și adaptarea ofertei educaționale de master la cerințele pieței forței de muncă în condițiile financiare existente.

### II.2. Obiective privind activitatea de cercetare

- Revizuirea strategiei de cercetare, în scopul creșterii anvergurii, calității, competitivității, importanței, impactului și vizibilității cercetării;
- Creșterea numărului de articole ISI publicate în reviste din zona galbenă sau roșie;
- Depunerea cel puțin a unui proiect cu fonduri europene care să vizeze dotarea unui laborator interdisciplinar cu aparatură de ultimă generație, aceasta urmând să constituie suportul pentru atingerea excelenței în direcțiile de cercetare majore identificate în facultate;
- Cercetarea din Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației trebuie să ofere studenților și absolvenților de vârf o opțiune pentru un început de carieră, iar cadrelor didactice posibilitatea dezvoltării profesionale și asigurarea unui confort material adecvat pregătirii și rezultatelor obținute.

### II.3. Obiective privind resursa umană

- Menținerea și asigurarea unui corp profesoral de elită, suficient din punct de vedere cantitativ și cu profilul adecvat îndeplinirii obiectivelor

educaționale și de cercetare, în pofida contextului economico - social dezavantajos;

- Definirea studenților drept beneficiari direcți ai celei mai importante componente din activitatea facultății ETTI – educația;
- Implicarea directă a studenților în activitățile facultății, participarea la procesul de decizie și evaluare;
- Eficientizarea și informatizarea administrației.

#### **II.4. Obiective financiare**

- Diversificarea surselor de venit.
- Optimizarea cheltuielilor.

### **III. PLANIFICAREA STRATEGIILOR**

#### **III.1. Strategia de tehnologie didactică**

Pentru indeplinirea obiectivului strategic vital de menținere și dezvoltare a ofertei educaționale pe ciclurile de licență, master și doctorat astfel încât acestea să devină atractive și competitive la nivel regional, național și European, trebuie asigurate competențe care să fie în acord cu cerințele pieții forței de muncă, cu evoluțiile și standardele internaționale.

Vor fi avute în vedere următoarele:

- Introducerea admiterii pe bază de test
- Creșterea calității actului didactic, în primul rând prin actualizarea informațiilor, dar și prin elaborarea de materiale didactice suport pentru actul de predare-învățare, la toate tipurile de activități didactice;
- Creșterea gradului de utilizare a platformei MOODLE dedicate activității didactice prin:
  - Centralizarea în cadrul acesteia a tuturor materialelor suport și bibliografice, inclusiv a celor care se găsesc actualmente pe paginile web ale disciplinelor;
  - Utilizarea facilităților de verificare automată, în vederea pregătirii activităților de examinare;
  - Transmiterea rezultatelor testărilor către studenți prin intermediul MOODLE;
  - Includerea de conexiuni de la pagina MOODLE spre paginile cu materiale didactice ale altor entități (universități de prestigiu, societăți academice, firme cu realizări tehnologice relevante disciplinelor);
- Continuarea activităților de actualizare a planurilor de învățământ și a programelor analitice prin:
  - Revizuirea și îmbunătățirea planurilor de învățământ de la ciclul de licență, în strânsă corelație cu conținutul programelor de master, în scopul dobândirii competențelor care definesc cariera profesională și

- realizarea unui flux natural între cele trei cicluri de studii universitare;
- Optimizarea raportului între disciplinele impuse și opționale în vederea flexibilizării profilului de pregătire a absolvenților;
  - Înnoirea permanentă a conținutului disciplinelor de specialitate care sunt dependente de tehnologie, în paralel cu menținerea bagajului de cunoștințe fundamentale și de domeniu;
  - Analiza periodică a disciplinelor și grupurilor de discipline în vederea asigurării fluxului natural de informații, menținerii suprapunerilor la nivelul minim necesar reîmprospătării cunoștințelor, acoperirii noțiunilor fundamentale, a tehnologiilor specifice și a aplicațiilor ingineresti cerute pe piața forței de muncă;
  - Punerea de acord a planurilor de învățământ și a programelor analitice cu cerințele pieții forței de muncă, menținând nivelul ridicat al activității didactice și promovând compatibilitatea cu standardele din domeniul educației;
  - Optimizarea la toate ciclurile de studii a raportului dintre aspectele teoretice și aplicative, cu respectarea normelor ARACIS;
  - Inițierea unui proces de dezvoltare/restructurare a programelor de master, prin menținerea programelor de studiu care se dovedesc viabile și adaptarea sau reorganizarea celorlalte, având în vedere atât creșterea atractivității și relevanței pe piața muncii și conservarea patrimoniului educațional existent, cât și optimizarea costurilor;
  - Promovarea unei structuri modulare și flexibile pentru disciplinele și programele de studii de master, care ar permite utilizarea în comun a unor resurse educaționale și de timp;
- Organizarea de laboratoare interdisciplinare, pentru evidențierea legăturii între discipline și folosirea mai eficientă a aparatului și spațiilor;
  - Introducerea în cadrul laboratoarelor interdisciplinare a unor proiecte reprezentative pentru disciplinele de specialitate, în contextul reorganizării planurilor de învățământ la anii 3 și 4, studii de licență;
  - Promovarea tehnologiilor educaționale moderne, bazate pe didactica asistată de calculator și tehnologii multimedia;
  - Modernizarea sistemului de evaluare, prin creșterea ponderii evaluării continue, prin extinderea utilizării testelor grilă, rezolvarea de probleme cu folosirea materialului ajutător, aprecierea cu precădere a modului de înțelegere a cunoștințelor și nu a memorării acestora;
  - Creșterea competențelor și abilităților practice ale absolvenților prin utilizarea experienței pozitive dobândite prin programele de practică desfășurate la nivelul studiilor de licență cu implicarea partenerilor economici care au oferit stagii de practică reale și atent supravegheate. Entuziasmul studenților privind aceste stagii arată necesitatea menținerii și dezvoltării sistemului, prin mărirea numărului de agenți economici implicați;
  - Includerea în programele de licență sau master a unor discipline, module sau prelegeri prezentate de specialiști recunoscuți din companiile industriale cu care facultatea desfășoară parteneriate;
  - Promovarea caracterului ingineresc al proiectului de licență și de dizertație,

accentuând în special partea aplicativă;

- Reconsiderarea activității de cercetare prevăzute în cadrul programelor de studii de master prin prisma conținutului, monitorizării și modului de evaluare, ținând seama și de resursele de timp ale studenților, precum și de resursele umane și financiare alocate de facultate;
- Se va urmări, pe cât posibil, dimensionarea rațională a grupelor de studii, pentru asigurarea calității actului didactic;
- Inițierea unui sistem de interasistențe la cursuri, proiecte, seminarii și lucrări practice, sistem destinat, în principal, formării colegilor mai tineri, dar și păstrării calității actului didactic;
- Menținerea contactului continuu cu Comisia de calitate în vederea monitorizării activităților din facultate pe direcțiile didactic, cercetare și administrație, pentru respectarea angajamentelor universității și, implicit, ale facultății la nivelul exigențelor actuale și de perspectivă;
- Creșterea atractivității școlii doctorale prin asigurarea unui suport logistic și a unei atmosfere de lucru propice;
- Sprijinirea dezvoltării componentei de formare continuă, prin cursuri post-universitare, ținând cont atât de tendințele actuale pe plan european, cât și datorită aportului ei în veniturile extrabugetare ale facultății;
- Dezvoltarea bazei materiale destinate procesului didactic, astfel:
  - Stimularea activităților de dotare a laboratoarelor cu aparatură și materiale destinate activităților didactice;
  - Reabilitarea spațiilor de învățământ, inclusiv a instalațiilor necesare bunei funcționări a echipamentelor didactice;
- Extinderea colaborării cu facultățile similare din țară și fructificarea contactelor pe care le au cadre didactice ale facultății cu personalități ale mediului academic din străinătate;
- Organizarea, în colaborare cu Liga Studenților Electroniști și cu asociația ELECTRONIS, a unor vizite la obiective industriale relevante pentru profesia în care se pregătesc studenții facultății;
- Creșterea audienței în rândul studenților din ciclurile de licență și master a sesiunilor de comunicări științifice studențești și a concursurilor profesionale;
- Organizarea în perspectivă a concursului de admitere pe bază de test;
- Introducerea unor cursuri de antreprenoriat și managementul proiectelor la programele de master.
- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți.

### **III. 2. Strategia de cercetare științifică și dezvoltare aplicativă**

Ținând cont de profilul de cercetare avansată și învățământ a universității noastre, activitatea științifică reprezintă o componentă esențială, indisolubil legată de procesul educațional. Astfel, promovarea cercetării la nivelul tuturor disciplinelor și menținerea tendinței de dezvoltare a unor direcții de cercetare interdisciplinare, în parteneriate intra și inter-universitare, cu entități specializate de cercetare și cu

companii naționale, constituie o prioritate majoră. În acest sens, consider că pot fi punctate următoarele:

- Definirea strategiei de dezvoltare cercetare a ETTI prin oferirea unui cadru previzibil pe termen mediu și lung pentru cercetarea din facultate, prin identificarea unor teme majore de cercetare, prioritare, în jurul cărora să se cristalizeze grupuri de cercetare/dezvoltare. Aceste teme interdisciplinare pot antrena specialiști din toate departamentele facultății, dar și din alte structuri de cercetare din alte facultăți ale universității;
- Promovarea unor întâlniri cu alte facultăți din universitate pentru prezentarea preocupărilor de cercetare și identificarea unor posibilități de colaborare și utilizare eficientă a infrastructurii de cercetare, în scopul creșterii șanselor de accesare a granturilor europene de cercetare, cu sprijinul conducerii universității;
- Colaborarea cu viitorul departament de proiecte al universității pentru elaborarea propunerilor de granturi de cercetare;
- Diseminarea bunelor practici în redactarea proiectelor depuse;
- Diseminarea rapidă a informațiilor referitoare la call-urile pentru programe de cercetare prin postarea lor pe site-ul facultății;
- Încurajarea colaborării științifice naționale și internaționale, mai ales a participării în colective de cercetare din universități și institute din străinătate pe baza parteneriatelor și participării la programe comune de cercetare științifică;
- Promovarea pe site-ul facultății a dotărilor de excepție (laboratoare din programele europene), în scopul facilitării găsirii de parteneri pentru propunerea de proiecte;
- Reflectarea rezultatelor cercetărilor proprii în activitatea didactică;
- Diseminarea rezultatelor cercetării în facultate, inclusiv prin reluarea întâlnirilor dedicate unor prezentări pe teme științifice;
- Asigurarea accesului la documentație științifică prin abonamente, baze de date, și achiziție de carte de specialitate și software de interes comun întregii facultăți;
- Recunoașterea eforturilor depuse de cadrele didactice în activitatea de cercetare științifică și cuantificarea echitabilă a acestora în aprecierile periodice, în repartizarea sarcinilor curente și în promovare;
- Adaptarea criteriilor pentru acordarea gradațiilor de merit ce vor fi elaborate la nivelul universității la specificul facultății;
- Crearea unei baze de date privind rezultatele publicistice, pentru creșterea vizibilității și facilitarea raportărilor;
- Elaborarea și prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și de consultanță care pot fi oferite de facultate;
- Promovarea laboratoarelor ETTI și a echipelor de cercetare aferente capabile de a oferi servicii de consultanță și expertizare;
- Menținerea cooperării între departamente, pentru:
  - Maximizarea valorificării bazei materiale existente;
  - Achiziționarea de echipamente de cercetare moderne;
  - Optimizarea utilizării resursei financiare a facultății.
- Continuitate în asigurarea suportului administrativ al activităților de cercetare ale

departamentelor și a centrelor de cercetare;

- Informarea întregii comunități academice din cadrul facultății, asupra proiectelor și contractelor de cercetare aflate în derulare și asupra rezultatelor acestora;
- Continuarea demersurilor și activităților destinate creșterii valorii secțiunii *Electrotehnică, Energetică, Electronică* a Buletinului Institutului Politehnic din Iași, ținta finală fiind transformarea sa în revista ISI ;
- Continuarea procesului de creștere a vizibilității și prestigiului manifestărilor științifice organizate de către facultate;
- Motivarea și stimularea participării studenților la programele de cercetare științifică inițiate de către cadrele didactice, inclusiv cu finalizare prin participarea la sesiunile de comunicări științifice studențești și la concursurile profesionale.

### **III.3. Strategia cu privire la resursele umane**

Resursa umană reprezintă cea mai importantă și sensibilă componentă a facultății, fiind formată din cadre didactice, studenți, personal didactic auxiliar și nedidactic care, în prezent, din considerente obiective, nu este sustenabilă pe termen lung. Se impune astfel un management centrat pe ideea identificării de mijloace și resurse de atragere și de recrutare de noi potențiali colegi și de implicare în activitățile curente.

Facultatea trebuie să promoveze excelența academică, selecția și avansarea în cariera didactică, dialogul permanent între toți membrii acesteia și un climat de muncă colegial, bazat pe respect, comunicare și încredere, pentru asigurarea confortului psihic al membrilor facultății, ca o condiție necesară și o premisă naturală a eficienței muncii.

#### **III.3.1 Strategia privind cadrele didactice**

Obiectivele privind resursele umane ale facultății pornesc de la ideea menținerii și dezvoltării acestora și a promovării și asigurării unei atmosfere academice și a unui spirit de muncă colegial, corect și, pe cât posibil, atractiv. Pentru menținerea și dezvoltarea unui corp profesoral valoros, se au în vedere următoarele acțiuni:

- Promovarea unei atmosfere academice și a unui spirit de lucru bazat pe colegialitate și respect între membrii facultății, în scopul evitării unor aspecte conflictuale;
- Identificarea studenților de top ca potențiali colaboratori și atragerea lor spre activitățile de cercetare remunerate care să le ofere oportunități de dezvoltare profesională într-un mediu competitiv și prietenos, și care să determine, eventual, opțiunea lor pentru cariera universitară;
- Recunoașterea și încercarea de a recompensa membrii facultății care depun o activitate deosebită în domenii precum: didactic, cercetare științifică, publicistică, administrativ, creșterea vizibilității facultății ș.a.;
- Asigurarea flexibilității în modul de utilizare a timpului cadrelor didactice pentru creșterea eficienței activităților;
- Pe baza numărului de studenți și a planurilor de învățământ, se va efectua periodic o analiză în scopul asigurării normelor didactice, acoperirii



disciplinelor cu personal didactic, identificării necesarului de personal didactic și a gradului de încărcare și încadrarea în fonduri;

- Asigurarea condițiilor pentru promovarea cadrelor didactice care satisfac cerințele postului solicitat, dovedesc implicare în activitățile didactice și în multiplele activități conexe ale facultății și respectă etica universitară;
- Păstrarea și susținerea în comunitatea academică activă a profesorilor de valoare, a creatorilor de școală, membri ai unor foruri naționale și internaționale care au așezat facultatea noastră pe un loc fruntaș în universitate;
- Angrenarea personalului didactic în activități de cercetare în cadrul unor programe naționale sau internaționale, precum și în cadrul unor programe operaționale strategice de dezvoltare a resurselor umane (POSDRU), care să le ofere noi oportunități de dezvoltare personală și profesională și să le asigure un confort material corespunzător;
- Stimularea dezvoltării pregătirii profesionale și pedagogice a tinerelor cadre didactice;
- Încurajarea mobilității cadrelor didactice;
- Identificarea surselor de suport financiar și susținerea cadrelor didactice tinere să participe la manifestări științifice de prestigiu;
- Încurajarea participării cadrelor didactice la mobilități și participarea acestora la foruri științifice și profesionale;
- Promovarea schimburilor academice cu facultățile de profil din țară și străinătate.

### **III.3.2. Strategia privind studenții**

Studenții reprezintă “materia primă” a procesului educațional, fiind beneficiarii direcți ai acestuia. Prin urmare, activitatea noastră trebuie să urmărească creșterea calității serviciilor academice, sociale și culturale oferite studenților, în scopul dezvoltării personale a acestora, obiectiv asumat de universitate și, implicit, și de facultate. Acest deziderat poate fi atins prin crearea unui climat favorabil unui parteneriat și dialog permanent cu studenții, referitor la exercitarea actului de decizie și control în activitatea academică.

Se au în vedere:

- Dialogul permanent cu studenții și reprezentanții acestora în vederea identificării problemelor profesionale și/sau sociale cu care se confruntă și soluționarea operativă a acestora;
- Implicarea studenților în evaluarea calității procesului educațional prin consultarea opiniei acestora privind procesul de învățământ, și aprecierii anuale asupra disciplinelor studiate;
- Promovarea competițiilor și manifestărilor științifice naționale și internaționale destinate studenților și stimularea participării la astfel de evenimente;
- Organizarea la nivelul facultății a unor structuri de consiliere profesională pentru studenți;
- Promovarea implicării studenților în administrarea și buna funcționare a

căminelor;

- Promovarea implicării studenților în managementul contractelor de studii (consiliere la completare, organizare etc.);
- Implicarea semnificativă a studenților în campania de promovare a facultății în licee;
- Implicarea unui număr cât mai mare de studenți în programe operaționale strategice de dezvoltare a resurselor umane (POSDRU) care să le ofere noi oportunități de dezvoltare personală și profesională și să le asigure un confort material mai ridicat prin acordarea de burse suplimentare;
- Promovarea principiilor de etică profesională în rândurile studenților în scopul evitării plagiatului și a fraudării examenelor, cu implicarea Ligii studenților;
- Încurajarea și promovarea activităților culturale, artistice și sportive organizate de studenți;
- Recompensarea rezultatelor deosebite obținute la sesiuni de comunicări științifice sau la concursuri de profil;
- Asigurarea condițiilor corespunzătoare de studiu și formare profesională, prin:
  - Condiții adecvate de învățământ, în săli de curs, seminar și în laboratoare;
  - Materiale didactice;
  - Locuri de practică în firme de profil;
  - Extinderea și modernizarea rețelelor de calculatoare și a accesului studenților la Internet;
  - Facilități de însușire a limbilor de circulație internațională;
- Continuitate în aplicarea sistemului de stimulare a studenților prin:
  - Acordarea de burse;
  - Repartizarea locurilor de cazare;
  - Repartizarea locurilor în taberele alocate facultății;
  - Acordarea de mobilități naționale și internaționale.
- Informarea studenților asupra temelor lucrărilor de licență și disertație și, implicit, a cadrelor didactice coordonatoare;
- Continuarea politicii de corectitudine și transparență în evaluarea studenților, pe baza unor criterii de evaluare omogenă a muncii și performanțelor acestora;
- Colaborare cu reprezentanții studenților din Consiliul Facultății pentru toate activitățile facultății (caravană, prezentări de firme, practică, concursuri, manifestări științifice etc.)
- Păstrarea actualelor parteneriate, dar și încheierea altora noi pentru finanțarea de burse private, acordate, în principal, de viitorii angajatori ai studenților;
- Mediatizarea ofertei de locuri de muncă pentru absolvenții facultății în condițiile implicării studenților în cunoașterea și explorarea pieței locurilor de muncă, prin participarea la acțiuni specifice, la bursa locurilor de muncă, la discuții cu firme de profil;
- Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii, prin crearea unei baze de

date specifice, indicator necesar, de altfel, în evaluările periodice ale programelor de studii;

- Sprijinirea activității Ligii Studenților Electroniști, precum și promovarea percepției acestei organizații studențești ca participant activ la viața universitară.

### **III.3.3. Strategia privind personal didactic auxiliar și nedidactic**

În ultimii ani personalul didactic auxiliar și nedidactic s-a redus semnificativ din varii motive, fapt care a făcut necesară redistribuirea sarcinilor acestora. Deși subdimensionat, personalul actual a dat dovadă de implicare și asumare a sarcinilor suplimentare, mai ales în perioadele vârf ale activității universitare, cum ar fi: admitere, cazare, sesiuni de restanțe, practica tehnologică a studenților. În aceste condiții vor fi avute în vedere:

- Redimensionarea personalului, în acord cu permisivitatea legislativă, în raport cu volumul real al activităților din facultate;
- Continuarea conlucrării între personalul departamentelor, în vederea desfășurării eficiente a activităților la nivelul întregii facultăți;
- Continuarea postării pe site-ul facultății a tuturor procedurilor ce implică studenții;
- Introducerea managementului electronic al studenților și a gestiunii situației școlare cu diferite paliere de securitate a accesului cadrelor didactice și studenților, în condițiile susținerii de către conducerea universității;
- Automatizarea sau, după caz, semiautomatizarea procedurilor de eliberare adevărinițe și alte documente uzuale;
- Minimizarea interacțiunilor directe student - secretariat;
- Minimizarea interacțiunilor profesor – secretariat;
- Promovarea completării on-line a cataloagelor;
- Instruirea personalului de secretariat în preluarea și a altor sarcini desfășurate de colegi, pentru a asigura buna funcționare a secretariatului;
- Optimizarea procesului de întocmire a contractelor de studii;
- Responsabilizarea fiecărui angajat pentru locul său de muncă, în concordanță cu fișa postului și cu cerințele curente;
- Actualizarea fișei postului, în funcție de necesitățile apărute;
- Continuarea sprijinirii personalului în participarea la programe de formare;
- Solicitarea conducerii universității de a organiza întâlniri periodice între personalul de secretariat și administrativ atât din TUIASI, cât și la nivel interuniversitar, în vederea schimbului de bune practici;
- Implicarea mai coerentă și mai susținută a personalului în întreținerea planificată a bazei materiale a facultății;
- Organizarea unor întâlniri periodice, trimestriale, cu întreg personalul didactic auxiliar și administrativ, în vederea identificării și soluționării eventualelor

probleme.

### **III.4. Strategia privind managementul financiar**

- Principala sursă de venituri a facultății constă în finanțarea pe baza numărului de studenți echivalenți unitari. Veniturile proprii, provenite în special din taxe, completează balanța financiară, dar cumulat, aceste resurse financiare sunt în continuare insuficiente pentru plata salariilor, utilităților, reparațiilor curente și a investițiilor pentru dezvoltarea bazei materiale. Se va urmări menținerea echilibrului financiar prin corelarea cheltuielilor cu veniturile bugetare alocate de minister și identificarea unor surse suplimentare de finanțare.

Aspectele pe care le vom avea în vedere sunt următoarele:

- Menținerea la un nivel rațional a costurilor educaționale prin optimizarea structurii de grupe și prin utilizarea mecanismului de discipline comune la două sau mai multe programe de studii de master;
- Identificarea și atragerea a cât mai multor resurse extrabugetare, prin:
  - Competiții de proiecte de cercetare științifică (granturi, programe naționale sau europene etc.), sprijinirea programelor de finanțare nerambursabilă existente;
  - Accesarea fondului pentru dezvoltare instituțională pentru dotarea cu textbook-uri pentru secția în limba engleză;
  - Menținerea legăturii cu absolvenții facultății pentru obținerea de suport financiar pentru activitățile facultății;
  - Diversificarea gamei de servicii oferite (formare continuă, diplome și certificate de atestat, servicii de cercetare-dezvoltare, consultanță și expertiză etc.);
  - Valorificarea spațiilor amenajate în colaborare cu firme partenere de profil;
- Finanțarea premiilor și a unor burse pentru studenți cu ajutorul companiilor cu care facultatea are acorduri de cooperare;
- Atragerea cât mai multor candidați cât mai bine pregătiți și interesați de studiile universitare de licență, master și doctorat;
- Reducerea abandonului școlar;
- Menținerea actualelor parteneriate cu mediul economic și dezvoltarea de noi parteneriate;
- Menținerea unui echilibru financiar care să permită atingerea obiectivelor strategice ale facultății.

## **VI. PRIORITĂȚI ALE FACULTĂȚII ÎN PERIOADA 2016-2019**

- A. Dezvoltarea bazei materiale destinate activităților didactice și de cercetare
- B. Crearea unei baze de date privind rezultatele publicistice, pentru creșterea vizibilității și facilitarea raportărilor;
- C. Introducerea admiterii pe bază de test
- D. Creșterea semnificativă a numărului de aplicații pentru granturile de cercetare finanțate prin programele naționale și europene și finalizarea acestora prin lucrări cu vizibilitate și impact științific sporit
- E. Întărirea și diversificarea modalităților de colaborare cu firmele de profil pe plan didactic și de cercetare
- F. Corelarea programelor analitice ale disciplinelor și a nivelelor de exigență în evaluarea studenților

DECAN,

Prof. dr. ing. Daniela Tărniceriu