



UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
B-dul Carol I nr. 11
IAȘI - 700506
ROMANIA
Tel: +40-232-270041; Fax: +40-232-217720

Aprobat,
Senat

Avizat
Consiliul de Administratie

Aprobat
In Consiliul Facultatii
In data de 25.02.2014

RAPORT DE ACTIVITATE

pentru anul 2013

CUPRINS

I.	Misiunea facultății	pag 3
II.	Situatia programelor de studii ale Facultății de Electronică, Telecomunicații si Tehnologia Informației	pag 3
III.	Analiza îndeplinirii obiectivelor facultății pentru anul 2013	pag 4
	1. Obiective academice	pag 4
	2. Obiective economice și administrative.....	pag 8
	A. Obiective de resurse umane.....	pag 8
	B. Obiective de dezvoltare a bazei materiale	pag 10
	C. Obiective financiare	pag 11
	3. Analiza activității de cercetare.....	pag 16
	A. Analiza activității de doctorat desfășurate în cursul anului 2013.....	pag 16
	B. Obținerea de granturi finanțate prin programele naționale.....	pag 17
	C. Relevanța și vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare.....	pag 17
	D. Manifestări științifice.....	pag 17
	E. Alte activități	pag 17
IV.	Analiza SWOT a situației actuale a facultății.....	pag 18

Anexa I Organigrama facultății

I. Misiunea Facultății

Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, parte integrantă a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, este dedicată educării studenților pe cele trei nivele (de licență, masterat și doctorat) și promovării științei și tehnologiei, prin diseminarea, generarea și conservarea celor mai avansate cunoștințe în domeniile electronicii și telecomunicațiilor, precum și în domeniile interdisciplinare în care electronica și telecomunicațiile joacă un rol, la nivel de vârf european și internațional.

II. Situația programelor de studii ale Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației

La Facultatea de Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației, în anul 2013, au existat următoarele programe de studii acreditate (A) sau autorizate provizoriu (AP):

- **În cadrul ciclului de studii universitare de licență**
 - o **Domeniul Inginerie electronică și telecomunicații**
 - Electronică aplicată (A)
 - Microelectronică optoelectronică și nanotehnologii (A)
 - Tehnologii și sisteme de telecomunicații (A)
 - Tehnologii și sisteme de telecomunicații – în limba engleză (AP)

- **În cadrul ciclului de studii universitare de masterat**
 - o **Domeniul Inginerie electronică și telecomunicații**
 - Proiectarea circuitelor VLSI avansate (A)
 - Radiocomunicații digitale (A)
 - Rețele de comunicații (A)
 - Sisteme avansate în electronica aplicată (A)
 - Sisteme electronice inteligente și informatică industrială (A)
 - Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor (A)

Programele acreditate din cadrul ciclului de studii universitare de licență au fost supuse evaluării periodice în anul 2009, obținând calificativul „de încredere”.

Programele de studii universitare de masterat au fost acreditate în anul 2009, obținând de asemenea calificativul „de încredere”.

Programul Tehnologii și sisteme de telecomunicații – în limba engleză a fost autorizat provizoriu în 2011, obținând tot calificativul „de încredere”.

În anul universitar 2012-2013 a fost activată pentru prima oară specializarea TST în limba engleză, care a funcționat de la 1 octombrie 2012 cu o grupă de studenți în anul I. În anul universitar 2013-2014, în primul rând datorită promovabilității scăzute a studenților înmatriculați în anul precedent la acest program de studiu dar și datorită situației financiare a facultății și a numărului mic de candidați la admitere care au optat pentru acesta, s-a renunțat temporar la acest program, urmând ca în anul universitar 2014-2015 să fie din nou scoase la concurs locuri pentru această specializare.

Pentru programul de studii de licență de Matematică și informatică aplicată în inginerie nu au mai fost scoase locuri la concursul de admitere din cauza lipsei de candidați din anii precedenți .

Condițiile oferite tuturor programelor de studii în cadrul Facultății de Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației sunt dintre cele mai bune, existând preocuparea constantă de actualizare și îmbunătățire a acestora. De altfel, în urma ierarhizării programelor de studii la nivel național din anul 2011, la domeniul Inginerie electronică și telecomunicații, Facultatea de Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației din Iași s-a clasat în categoria A (a doua din cele trei clasate în această categorie), din totalul de 19 universități care oferă programe de studii în acest domeniu.

Programele de studii sunt corect structurate și acoperă principalele direcții de activitate din domeniu. Acesta lucru este reflectat și de interesul studenților, relativ uniform distribuit, atunci când optează pentru programul de studii de licență sau masterat pe care doresc să-l urmeze. De asemenea, ofertele angajatorilor pentru absolvenții de studii de licență sau de masterat sunt distribuite relativ uniform între direcțiile de activitate specifice fiecărui program de studii. De altfel, unul din punctele tari ale absolvenților noștri, apreciat de angajatori, este buna pregătire de bază, asigurată în primii doi ani la studiile de licență care sunt comuni pentru toate programele de studii de la domeniul Inginerie electronică și telecomunicații în limba română.

III . Analiza îndeplinirii obiectivelor facultății pentru anul 2013

1. Obiective academice:

- a) **Obiectivul propus:** Îmbunătățirea promovabilității studenților, în special a celor din anii I-II;

Realizări și nerealizări:

Procentul studenților promovați în anul următor, la sfârșitul anului universitar 2012-2013 a fost :

- pentru anul I: 70,66% față de 63,2% în anul precedent
- pentru anul II: 83,24% față de 73,45% în anul anterior.

Promovabilitatea bună a studenților din anii mici la finele anului universitar 2012-2013 este pusă pe seama măsurilor luate încă din anii precedenți și care vizau:

- menținerea seminarului de Elemente de fizică și matematică, introdus cu scopul egalizării cunoștințelor dobândite la liceu, și a cărei utilitate a fost apreciată atât de studenți, cât și de cadrele didactice implicate.
- menținerea perioadei de reexaminări excepționale în săptămânile 3-5, pentru studenții cu discipline nepromovate din anii precedenți;
- efectuarea de seminarii recapitulative suplimentare de către titularii de discipline în contul orelor normate pentru consultații;
- recomandarea pentru titularii de discipline să crească ponderea exemplurilor prezentate la cursuri și să alcătuiască o listă minimă de subiecte care trebuie asimilate pentru ca studentul să primească nota 5.
- colaborarea cu Liga Studenților Electroniști în încercarea de a îmbunătăți atitudinea față de învățatură a studenților din anul I.
- postarea pe site-ul facultății cu ajutorul aplicației Moodle a fișelor și programelor analitice ale disciplinelor precum și a suporturilor de curs pentru o mai bună diseminare a informației.

- b) Obiectivul propus:** Demararea unor acțiuni privind creșterea ofertei educaționale a facultății prin elaborarea unor programe de cursuri postuniversitare de specializare, perfecționare, compatibilizare;

Realizări și nerealizări:

S-a constituit un grup de lucru pentru identificarea direcțiilor în care poate fi oportună introducerea unor cursuri postuniversitare dar, pentru moment, nu s-a formulat nicio propunere în acest sens. La solicitarea absolvenților noștri care lucrează în învățământul liceal au fost demarate acțiunile pentru elaborarea unor cursuri postuniversitare de perfecționare a acestora în domeniul comunicațiilor și tehnologiei informațiilor.

- c) Obiectivul propus:** Elaborarea unui cadru specific care să permită studenților din anul IV pregătirea în bune condiții a examenului licență la care s-a reintrodus din iunie 2012 testarea scrisă și a lucrărilor de dizertație;

Realizări și nerealizări:

- la susținerea proiectelor de licență evaluarea s-a făcut după o grilă unică pe facultate, care conține aspectele luate în considerare de către membrii comisiei de licență și criteriile de apreciere pentru fiecare;
- pentru întocmirea proiectelor de licență și a lucrărilor de dizertație Consiliul Facultății a decis utilizarea cadrului general prevăzut de procedura TUIASI.
- Pentru proba de cunoștințe generale, impusă prin legea nr. 1 din 2011 pentru finalizarea studiilor de licență, Consiliul Facultății a decis forma de test grilă cu 20 de întrebări din 5 grupuri de discipline, din care 3 de domeniu, comune pe facultate și câte 2 de specialitate, specifice fiecărei specializări. Au fost aprobate disciplinele la care se susține proba și tematica fiecăreia.
- Activitățile didactice pentru studenții anului IV au fost concentrate în primele 7 săptămâni ale semestrului II. Rezultatul a fost dobândirea timpului liber din ultimele săptămâni ale semestrului pentru lucrul la proiectul de diplomă, însă supraîncărcarea din primele 7 săptămâni nu s-a dovedit o experiență pe care am dori să o repetăm.

- d) Obiectivul propus:** Continuarea perfecționării și actualizării procesului didactic în privința modalităților de predare și evaluare, a armonizării și corelării programelor analitice, precum și a acoperirii cu materiale didactice;

Realizări și nerealizări:

- Pentru anul universitar 2013-2014 s-au aprobat noi condiții proprii de promovare, pragurile de trecere în anul II și respectiv din anul II în anul III, majorându-se cu câte 5 credite. Această măsură are drept scop reducerea numărului de discipline nepromovate ce poate fi acumulat de un student;
- S-a constituit un grup de lucru pentru analiza conținutului disciplinelor de la anii I și II în vederea propunerii unor modificări ale planurilor de învățământ și ale programelor analitice la acești ani, cu scopul facilitării însușirii cunoștințelor de către studenți printr-o mai bună corelare între momentul dobândirii unor cunoștințe fundamentale și momentul aplicării acestora la discipline de domeniu sau de specialitate.
- S-au stabilit măsuri pentru încadrarea în calendarul anului universitar pentru anii terminali.

- e) **Obiectivul propus:** Mărirea atractivității facultății pentru candidații la admitere vizând creșterea numerică și calitativă a acestora; >> organizarea CARAVANEI, promovarea intensă a specializării TST în limba engleză

Realizări și nerealizări:

- organizarea concursului de admitere cu un grad mai ridicat de transparență prin includerea unor prevederi clarificatoare în regulamentul de admitere
- s-a organizat un punct de înscriere la concursul de admitere în corpul T;
- din anul 2013 s-a introdus și posibilitatea depunerii candidaturii on-line
- s-a actualizat foarte prompt site-ul web al facultății, cu informații de interes pentru studenți (orar, suporturi de curs, locuri de muncă).
- Caravana TUIASI și-a continuat misiunea de popularizare și promovare a imaginii facultății în licee;
- Cadre didactice au fost invitate și au prezentat în emisiuni radio articole de promovare a facultății.
- În urma transmiterii de materiale cuprinzând oferta educațională a facultății au fost receptate mai multe oferte de parteneriat TUIASI cu licee din țară și s-au organizat vizite ale unor grupuri de elevi în spațiile facultății.

- f) **Obiectivul propus:** Dezvoltarea colaborărilor cu facultățile similare din țară, precum și cu companiile de profil;

Realizări și nerealizări:

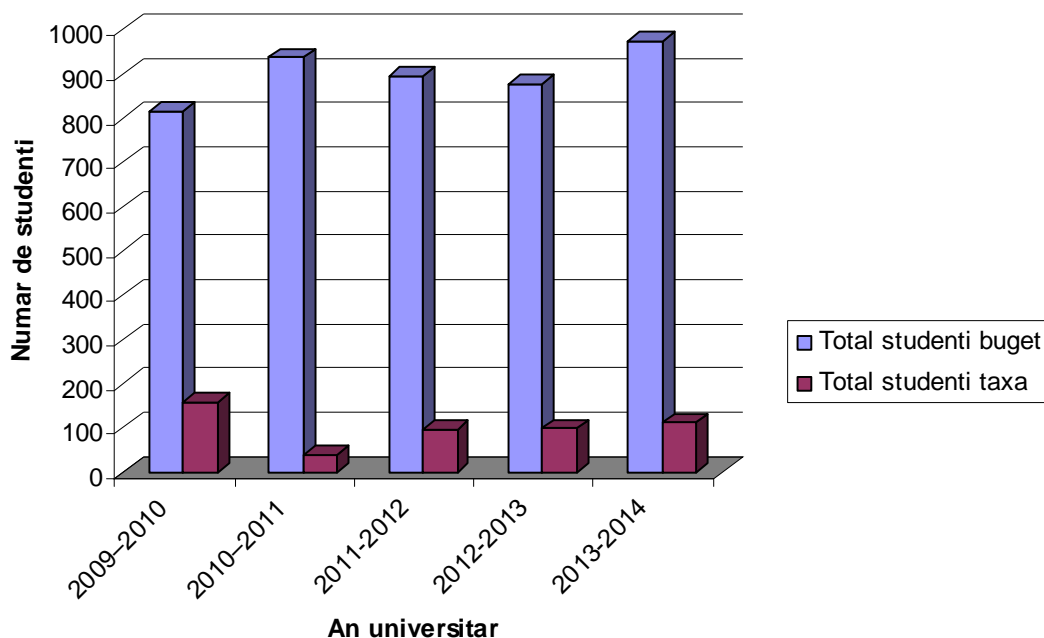
- Au continuat cursurile facultative susținute de specialiști din cadrul firmei Infineon și împreună cu reprezentanți ai acestei firme s-au pus bazele unor proiecte viitoare comune de amploare mai mare; dintre acestea, deja funcționează acordarea unor burse private, precum și stabilirea unor teme de proiecte de licență, dizertație și respectiv doctorat cu îndrumare din partea companiei și acces la resursele acesteia.
- firma Continental a organizat întâlniri cu studenții și a susținut cursuri pentru aceștia.
- ANCOM a suplimentat față de anul trecut cu încă o grupă numărul studenților primiți în practică
- continuă colaborarea cu compania Cadence de la care s-a obținut reînnoirea licențelor software în condiții foarte avantajoase;
- am devenit membri ai convenției europene Europractice;
- s-au primit sponsorizări cu mijloace materiale de la firmele SC Silicon Service SRL și Infineon București.
- s-au organizat concursuri studențești cu participări din alte centre universitare
- studenții au avut posibilitatea de a efectua practică la firme de profil (practică Sigma TV, Mobilis, Ancom)

Indeplinirile și neindeplinirile acestor obiective se reflectă în situația numărului de studenți cu și fără taxă la data de 01.01.2013 și 01.10.2013

Evoluția numărului de studenți fizici la 01.10 în ultimii 5 ani este evidențiată în tabelul de mai jos:

Nr stud fizici/ An universitar	BUGET		Total studenti buget	TAXA		Total studenti taxa
	Licenta	Master		Licenta	Master	
2009-2010	675	141	816	109	48	157
2010-2011	705	231	936	29	9	38
2011-2012	677	218	895	85	11	96
2012-2013	671	206	877	86	12	98
2013-2014	749	226	975	97	15	112

Evolutia numarului de studenti in ultimii 5 ani



Evolutia numărului de studenți pe parcursul anului 2013 este redată în tabelul:

Nr stud fizici/ Data	BUGET				Total studenti buget	TAXA			Total studenti taxa
	Licenta	Master	Doctorat zi	Doctorat f.f.		Licenta	Master	Doctorat	
01.10.2013	749	226	12	13	1000	97	15	2	114
01.01.2014	744	225	9	10	988	97	15	2	114

Se observă că numărul studenților facultății din anul universitar 2013-2014 este cel mai mare din ultimii 5 ani, totalul studenților înmatriculați la diverse forme de studiu la 01.10.2013 fiind de 1114 studenți. Acest fapt poate fi pus în primul rând pe seama cererii de pe piața de muncă de specialiști în electronică dar și pe seama publicității făcute în anul precedent de către personalul facultății prin diferite mijloace de comunicare.

În cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași funcționează *Centrul de Orientare Profesională a Absolvenților* care urmărește traseul absolvenților pe piața muncii, cumulează și afișează ofertele de locuri de muncă ale angajatorilor, efectuează statistici referitoare la gradul de angajare în domeniul calificării.

Din rapoartele *Centrul de Orientare profesională a absolvenților* pe anul 2013, se observă că numărul de 196 locuri de muncă oferite de angajatori depășește numărul de 118 absolvenți ai facultății noastre. Dintre absolvenții promoției 2013 ai facultății ETTI circa 90% sunt înscriși la studiile de masterat.

La nivelul facultății este dificil să se cunoască situația exactă a angajării absolvenților, dar se fac eforturi ca să se culeagă astfel de informații prin mijloace electronice de comunicare, prin relații directe cu foștii studenți, absolvenți ai facultății noastre care solicită recomandări din partea facultății în vederea angajării în diferite localități, la diferite firme. Un alt ajutor în acest demers se primește de la *Asociația absolvenților facultăți „ELECTRONIS”*, în care sunt înscriși absolvenții din diferite generații.

2. Obiective economice și administrative:

A. Obiective de resurse umane – Situația personalului facultății și a posturilor vacante

a) Obiectivul propus: Asigurarea salarizării personalului

Realizări și nerealizări:

Structura personalului didactic, auxiliar-didactic și nedidactic la 1 octombrie 2013 se prezintă astfel:

Nr. Crt	Depart.	Nr. Posturi prof.		Nr. Posturi conf.		Nr. posturi lector / S.I.		Nr. posturi asistent		Total posturi		Nr. posturi prof. asociati	Total posturi DID (fara prof. consult)	Nr pers. Aux-did	Nr pers. Nedid	Nr. Total posturi
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante					
1	Cat. BE	3	0	5	0	5	4	6	3	19	7	1	26	3	0	29
2	Cat EASI	3	0	7	0	6	2	3	3	19	5	1	24	3	0	27
3	Cat. TC	6	0	3	0	5	3	5	2	19	5	2	24	2	1	27
4	Cat MAT	4	1	6	2	14	9	2	3	26	15	1	41	1	0	42
5	Decanat											0		3	0	3
6	Admin. ETTI											0		2	9	11
	TOTAL ETTI	16	1	21	2	26	18	16	11	83	32	5	115	14	10	144

Nivelele decizionale corespunzătoare structurii ierarhice a personalului sunt prezentate în Organigrama facultății (Anexa I).

Evoluția numărului de posturi didactice

În planul resurselor umane, în anul 2013 *numărului de posturi didactice atât al celor vacante cât și al celor ocupate* a evoluat conform tabelului de mai jos:

An universitar	Posturi vacante				Total posturi vacante	Prof consult	Posturi ocupate
	Prof	Conf	Sef I	Asist			
2009-2010	2	5	8	8	23	4	88
2010-2011	2	6	9	4	21	4	84
2011-2012	2	7	12	10	31	4	85
2012-2013	2	3	16	7	28	4	88
2013-2014	1	2	18	11	32	5	83

Numărul posturilor vacante a crescut pentru pozițiile de șef lucrări și asistent și a scăzut pentru pozițiile de conferențiar și profesor. Numărul posturilor ocupate este cel mai mic din ultimii 5 ani.

Evoluția numărului de posturi auxiliar-didactice și nedidactice

În anul 2013 personalului auxiliar-didactic și nedidactic din cadrul facultății s-a restrâns cu un număr de 4 posturi devenite astfel vacante.

Politica de salarizare a personalului

- în anul financiar 2013 s-au acoperit toate obligațiile salariale aferente acestei perioade.

- pentru cadrele didactice care au obținut titlul de doctor după 01.01.2010 s-a acordat o creștere salarială de 15% față de salariul de bază.

- ca și în anul precedent, în anul universitar 2013-2014 salariile cadrelor didactice pentru norma de bază sunt plătite la coeficient 1,2, iar pentru plata cu ora s-a calculat la nivelul minim al grilei de salarizare pentru posturile vacante și la coeficientul de salarizare 1 pentru posturile ocupate.

- pentru anul universitar 2013-2014 nu au mai fost acordate personalului din cadrul facultății ***gradații de merit***, suplimentar față de cele aflate deja în plată din anii precedenți.

- s-au mai acordat din veniturile proprii ale facultatii un spor de până la 30% pentru personalul didactic auxiliar și salarizare diferențiată de până la 12 clase pentru personalul nedidactic precum și tichete de masă atât pentru personalul auxiliar didactic cât și pentru personalul nedidactic.

- pe parcursul anului 2013 TUIASI a restituit personalului didactic și auxiliar didactic 10% din titlul executor câștigat de sindicat în instanță.

b) Obiectivul propus: Scăderea mediei de vîrstă a colectivului de cadre didactice și creșterea gradului de ocupare a posturilor

Începând cu semestrul II al anului universitar 2012-2013, au fost angajați pe perioadă nedeterminată un număr de 4 asistenți. Începând cu 01.10.2013 au fost prelungite pentru încă 1 an contractele de muncă pe perioadă determinată pentru 3 cadre didactice angajate încă din anul universitar anterior pe poziție de asistent. Pe parcursul anului 2013 au promovat la șef de lucrări 4 cadre didactice, la conferențiar 2 iar la profesor 1 cadru didactic.

- c) Pentru cadrele didactice, didactic-auxiliare si nedidactice au fost efectuate pe parcursul anului 2013 instructajele de protectia muncii si PSI precum si controlul medical anual.
- d) In 2013 s-a elaborat fișa de autoevaluare a controlului managerial intern (la nivelul conducerii facultatii) si s-a luat la cunoștinta modalitatea de constituire a registrului riscurilor.

B. Obiective de dezvoltare a bazei materiale

- a) **Obiectivul propus:** Îmbunătățirea dotării materiale a facultății.

Baza materială existentă la 01.10.2013 este redată în tabelul de mai jos:

Cap.3 Baza materiala^{*})

Cod rand	Baza materiala	Numar
		Total
A	B	1
1	Amfiteatre si sali de curs	6
2	Sali de seminar si lucrari practice	13
3	Sali de educatie fizica si sport	-
4	Laboratoare	46
5	Ateliere	9
6	Terenuri sportive amenajate	-
7	Bazine de inot	-
8	Calculatoare (PC) utilizate in:	442
9	* procesul de invatamant din care:	394
10	- utiliz. de catre studenti	283
11	- utiliz. de personalul didactic	108
12	* administratie	14
13	din rd.8 - conectate la rețeaua de calculatoare	366
14	Conectarea unitatii la Internet ^{**})	1
15	Calculatoare (PC) conectate la Internet	366

Baza materială a facultății a fost îmbunătățită prin cumpararea a 52 de computere introduse în circuitul didactic pentru a înlocui computerele vechi, depășite din punct de vedere al programelor cu care se lucrează în prezent la aplicațiile de curs.

Tot pentru păstrarea bazei materiale a facultății s-a primit o sponsorizare financiară pentru plata anuală a facturii emisă de către firma **Cadence GmbH**, în schimbul căreia ne este permisă folosirea în continuare în regim academic a unui pachetului de softuri educaționale. Totodată, din diverse surse de finanțare, s-a efectuat plata taxei de membru al convenției europene **Europractice**, care asigură accesul în regim academic la anumite tipuri de softuri, inclusiv până la sfârșitul anului universitar curent.

b) Obiectivul propus: Reparații curente în imobil A

Pe parcursul anului 2013, s-au efectuat reparații ale acoperișului (foarte deteriorat de trecerea timpului și a iernilor aspre cu care ne-am confruntat), și pe aproximativ 40% din suprafața acoperișului s-a instalat un sistem de degivrare pentru a preveni accentuarea stării de degradare a imobilului.

La instalația de încălzire, din lipsa resurselor financiare, nu s-a putut termina procesul de înlocuire a coloanelor vechi. Doar 2 coloane au putut fi înlocuite integral cu sprijinul angajaților de la Serviciul Tehnic, însă problema instalației de încălzire rămâne una prioritară pentru facultatea noastră.

În anul 2013 s-au efectuat și revizii și mentenanțe ale sistemelor de alarmare în caz de incendiu și a celui de supraveghe și control acces. Problema siguranței persoanelor aflate în imobil a devenit una marcantă și prin prisma atacului terorist cu care ne-am confruntat în data de 08 iulie 2013. În acest context trebuie avute în vedere, tot ca un obiective prioritare, și întărirea măsurilor de siguranță și a unei mai bune supraveghe video a accesului în clădire.

c) Obiectivul propus: Gestionarea eficientă a bazei materiale

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv s-a avut în vedere folosirea la întreaga capacitate a echipamentelor de laborator și gruparea orelor astfel încât să poată beneficia de baza materială existentă cât mai mulți studenți.

Baza materială actuală trebuie exploatată și întreținută în condiții optime ceea ce presupune și existența unei resurse financiare care să permită investiții constante în actualizarea și perfecționarea instrumentelor IT suport.

C. Obiective financiare

a) Obiectivul propus: Menținerea echilibrului financiar prin corelarea cheltuielilor salariale cu veniturile bugetare alocate de minister.

Analiza comparativă a veniturilor și cheltuielilor facultății în perioada 2008-2013 evidențiază câteva tendințe ce trebuie avute în vedere în adoptarea deciziilor financiare viitoare.

În anul 2013 repartitia finanțării s-a făcut doar pe baza numărului de studenți echivalenți unitari, adică prin înmulțirea numărului de studenți echivalenți cu coeficientul de cost aferent fiecărui domeniu în parte. În anii anteriori (2007-2012) alocația bugetară s-a repartizat pe baza unei formule de calcul care includea atât numărul de studenți echivalenți cât și indicatorii de calitate obținuți de fiecare facultate și de locul ocupat la ierarhizarea universităților.

Alocația bugetară a fost mai mică decât cea a anului precedent (în scădere cu 1,8 %). În condițiile actuale finanțarea de bază primită de facultatea noastră nu acoperă integral nici măcar fondul de salarii.

Este cea mai mică sumă a alocației bugetare din ultimii 6 ani și cel mai mic total de venituri raportat la aceeași perioadă.

Veniturile proprii realizate provin din:

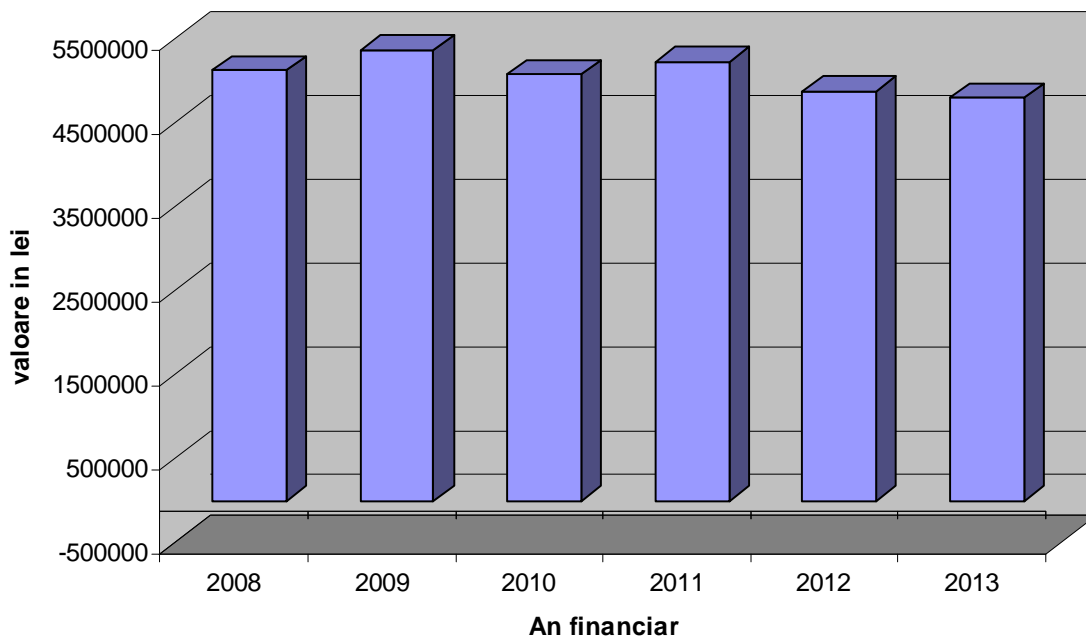
- taxe : 266.269,57 lei
- chirii: 72.561,31 lei
- regie proiecte Polytech: 24.376,55 lei

Cheltuielile salariale au crescut cu 13,92% față de cele înregistrate în anul precedent și se apropie de cele ale anului 2009.

Analiza comparativă a situațiilor de venituri și cheltuieli pe ultimii 6 ani

An financiar	Alocatie bug	Venituri proprii	TOTAL VENITURI	Total chelt salariale	Total utilitati	Alte chelt	TOTAL CHELT
<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3=1+2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7=4+5+6</i>
2008	5.110.640	376.483	5.487.123	5.519.327	199.690	190.484	5.909.500
2009	5.350.533	379.564	5.730.098	5.576.691	232.799	111.076	6.072.526
2010	5.061.362	265.565	5.326.927	4.935.543	279.621	134.529	5.513.995
2011	5.218.558	214.183	5.432.741	4.376.569	297.533	146.627	4.820.729
2012	4.871.219	389.952	5.261.171	4.634.401	304.960	278.609	5.217.970
2013	4.784.559	410.855	5.195.414	5.383.790	375.411	180.174	5.939.375

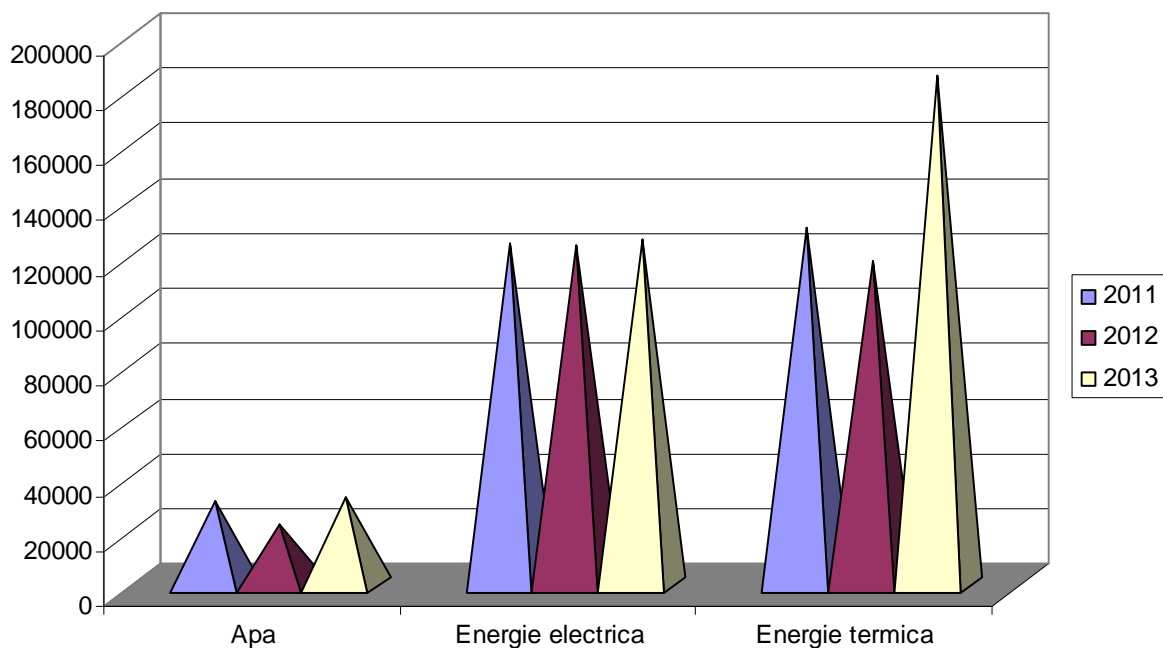
Evoluția alocației bugetare în ultimii 6 ani



Situația financiară a conturilor facultății în 2013

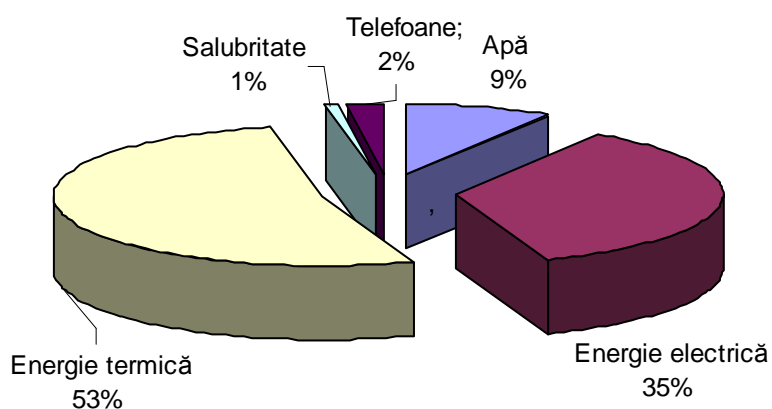
Sursa de finanțare	Sold 01.01.2013	Sold 31.12.2013	De recuperat din Imprumuturi pentru POS-DRU 2009-2012
Finanțare de bază	680.723,95	-219,424,37	
Venituri proprii	-206,456,33	63.859	52.234,66
Venituri proprii chirii	19,235,30	53.861,29	31.347,66

Evoluția costului anual al utilitatilor



Plata utilităților a înregistrat o creștere față de anul precedent cu 18,77% datorată în principal creșterilor de prețurilor principalelor utilități: energie electrică, energie termică și apă.

Ponderea fiecărei utilitati in totalul cheltuielilor

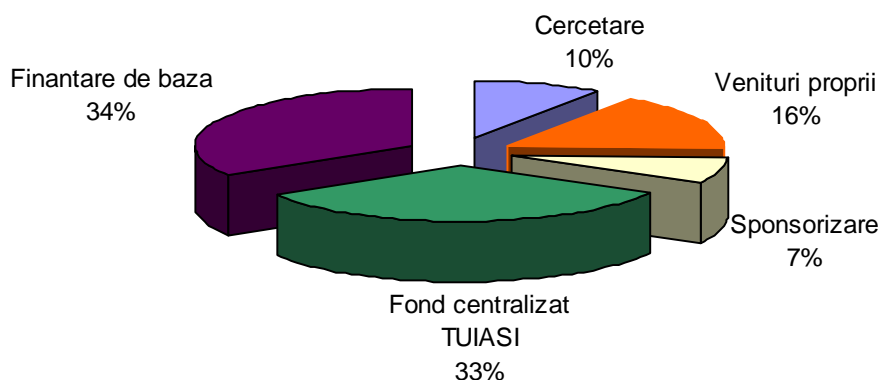


În anul 2013 au fost efectuate achiziții din mai multe surse de finanțare, valorile și ponderile acestora comparativ cu cele ale anilor precedenți, fiind prezentate în tabelul și graficul de mai jos:

Defalcarea achizițiilor facultății pe surse de finanțare

Sursa de finanțare	2009		2010		2011		2012		2013	
	Valoarea achizițiilor în RON	% din total achiziții	Valoarea achizițiilor în RON	% din total achiziții	Valoarea achizițiilor în RON	% din total achiziții	Valoarea achizițiilor în RON	% din total achiziții	Valoarea achizițiilor în RON	% din total achiziții
Cercetare	113.409	47,18%	161.689	64,8	162.755	29,07	69.680	12	35.694	10
Venituri proprii	78.188	32,52%	46115	18,48	26.936	4,81	24.812	4,3	58.616	16
Sponsorizare	8.763	3,65%	636	0,26	18.628	3,33	52.313	9	25.570	7
Fond centralizat TUIASI	23.546	9,79%	321	0,13	256.837	45,87	332.645	57,5	120.517	33
Finanțare de baza	1.320	0,55%			4040	0,72	98.887	17,1	123.365	34
Venituri Scoala Doctorala	15.167	6,31%	40753	16,33	90.675	16,20	98	0,1	0	
TOTAL ACHIZITIILE	240.395	100	249.517	100	559.873	100,00	578.435	100	363.762	100

Ponderea fiecărei surse de finanțare din totalul achizițiilor efectuate în 2013



Se observă că și în anul 2013 fondurile acordate facultății de către administrația centrală a TUIASI au fost semnificative acestea regăsindu-se în principal în efectuarea reparațiilor curente la acoperișul imobilului A.

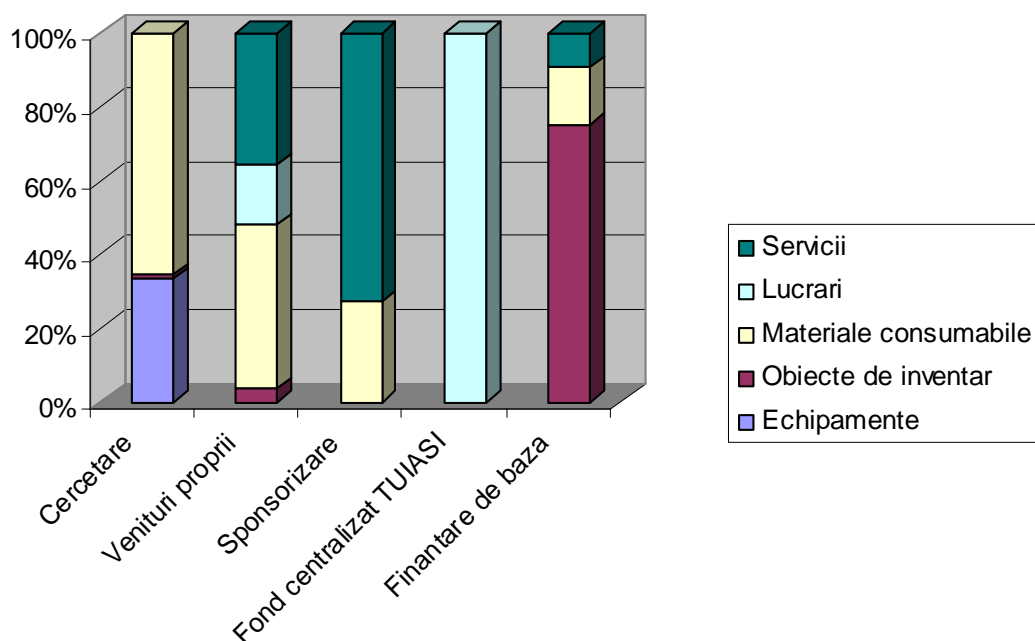
Cheltuielile efectuate din finanțarea de bază au avut ca obiective principale: înnoirea bazei materiale a facultății cu 52 de computere, revizii ale sistemelor de control acces și

alarmare în caz de incendiu, igienizări de spații, consumabile pentru laboratoare dar și cumpărarea de materiale pentru menținerea curățeniei în clădire.

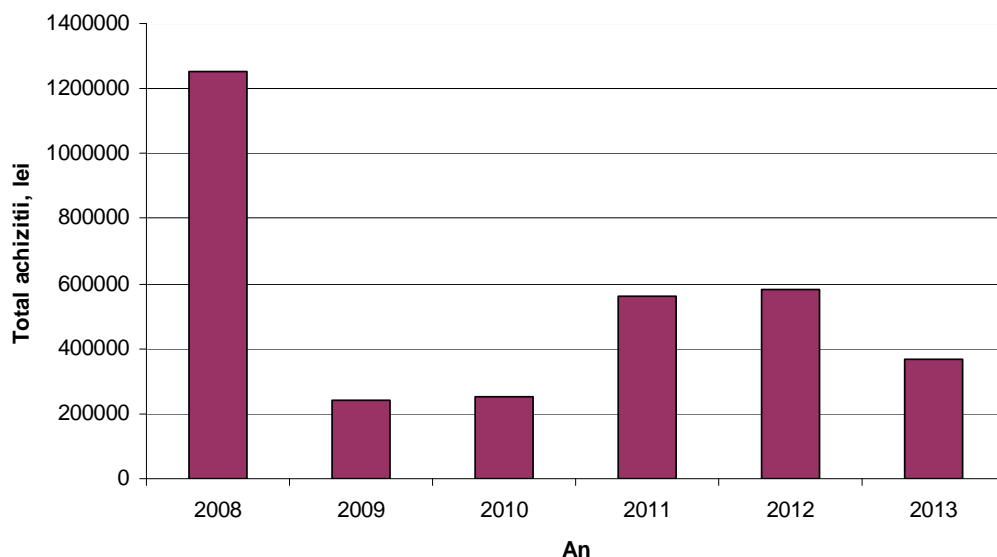
Defalcarea achizițiilor facultății pe tipuri de achiziții și surse de finanțare

Tip produs achiziționat	Cercetare		Venituri proprii		Sponsorizare		Fond centralizat TUIASI		Finanțare de baza	
	RON	%	RON	%	RON	%	RON	%	RON	%
Echipamente	11.904	33,35								
Obiecte de inventar	383,16	1,07	2.128	3,63					93.308	75,25
Materiale consumabile	23.407	65,58	26.125	44,57	7005	27,4			19.095	15,4
Lucrari			9.431	16,09			119.885	100		
Servicii			20.932	35,71	18.564	72,6			11.593	
Total	35.694	100	58.616	100	25.569	100	119.885	100	123.996	100

Defalcarea achizițiilor facultății pe tipuri de achiziții și surse de finanțare



Evolutia cheltuielilor cu achizițiile în ultimii 6 ani



În ceea ce privește veniturile extrabugetare, pe lângă veniturile proprii din taxe facultatea realizează și venituri proprii din închirierea unor spații cu suprafața totală de 73,04 m².

La 31.12.2013 situația spațiilor închiriate aparținând Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, este cea redată în tabelul de mai jos:

Firma chiriașă	Obiect de activitate	Suprafata inchiriată, mp	Chiria (euro/mp/luna)	Valoare totală euro /luna
SC Stef SRL	Multiplicari Xerox	17,64	6,87	121,19
SC Saur Com SRL	Comert produse alimentare	5,4	25,57	138,08
SC Orange Romania S.A.	Activitati de telefonie	10	13,89	138,9
SC Raluca SRL	Comert cu amanuntul	40	24,4	976
	TOTAL	73,04		1374,17

3. Analiza activității de cercetare

A. Analiza activității de doctorat desfășurate în cursul anului 2013

La sfârșitul anului 2013 se aflau în stagiul un număr de 9 doctoranzi la buget, 10 la forma de fără frecvență non-Bologna și 2 doctoranzi cu taxă. Pe parcursul anului 2013 au fost finalizate un număr de 7 teze de doctorat.

Centrele de cercetare care activează în cadrul facultății noastre, acreditate de către Senatul Universității “Gheorghe Asachi” din Iași sunt:

CERFS - Centru de cercetare în sisteme inteligente și electronică aplicată

PRODATA – Centru de cercetare pentru procesarea semnalelor și comunicații

MOD-SIM-NANO – Centru de cercetare pentru modelare și simulare în nanoelectronică

B. Obținerea de granturi finanțate prin programele naționale

Evidența contractelor de cercetare derulate pe parcursul anului 2013 se prezintă în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Beneficiar	TIP/ Denumire contract	Total contract 2013	Total achizitii 2013
1	Dr. Gheorghe Alexandru	PD 30/2012	153.946,99	31.807,82
2	Dr. Ana Irina Nistor	PD	88.000	7006
TOTAL			241.946,99	38.813,82

Valoarea etapelor de proiect care s-au derulat în 2013 a fost de 241.946,99 RON.

C. Relevanța și vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare

Situația publicațiilor se prezintă în tabelul următor:

Publicații	Catedre				TOTAL
	Bazele Electronicii	Comunicații	EASI	Mat.	
Cărți/capitole	0	4	2	0	6
Articole ISI	0	8	7	10	25
Articole BDI	0	2	4	2	8
Articole în volumele conferințelor	9	11	20	0	40

D. Manifestări științifice

În anul 2013 s-a desfășurat ediția a XI-a a Simpozionului Internațional de Semnale, Circuite și Sisteme (ISSCS), organizată de către facultatea noastră sub egida IEEE. În cadrul acestei conferințe au fost prezenți peste 100 de participanți din 16 țări, ceea ce asigură o bună vizibilitate la nivel internațional a manifestării și nu în ultimul rând a facultății.

Un număr de 6 cadre didactice au participat la manifestări științifice desfășurate peste hotare.

E. Alte activități

- secțiunea de specialitate a Buletinului Institutului Politehnic Iași și-a menținut calificativul B+ din partea CNCS
- un număr de 20 de cadre didactice sunt membri IEEE
- a fost continuat un program de colaborare pe teme de cercetare cu firma Infineon București și au fost inițiate programe de cooperare cu firmele AMD și Microchip
- a fost actualizat site-ul facultății și a fost creată versiunea în limba engleză a site-ului

IV. Analiza SWOT a situației actuale a facultății

A. Puncte tari (*Strengths*)

- calitatea personalului didactic și de cercetare
- interesul crescut al firmelor de prestigiu în angajarea absolvenților facultății noastre a condus deja la o îmbunătățire vizibilă a numărului de candidați înscriși la admitere și implicit a veniturilor din taxe de școlarizare
- dezvoltarea echilibrată a celor 3 specializări de licență și a masterelor de profil
- calitatea și cantitatea materialelor didactice elaborate de către personalul propriu
- cooperarea cu firme de profil din România
- reputația în mediul academic
- oferta educațională largă, la nivel de studii de licență, masterat, doctorat
- existența unui număr mare de centre de cercetare recunoscute la nivel național
- organizarea unor manifestări științifice semnificative recunoscute pe plan internațional

B. Puncte slabe (*Weaknesses*)

- dificultăți în extinderea spațiilor de învățământ și dotarea lor și a celor existente cu tehnologie didactică modernă (echipamente multimedia, acces *wireless*)
- atractivitatea redusă a carierei universitare pentru absolvenții valoroși datorită salarizării necorespunzătoare
- calitatea infrastructurii de transport care face dificilă deplasarea către Iași dinspre București și din străinătate
- numărul limitat de companii de profil semnificative active pe plan local și regional
- lipsa unor fonduri suficiente pentru achiziționarea de materiale didactice apărute în străinătate
- corelarea insuficientă a programelor analitice între diversele discipline, precum și cu cerințele pieței
- numărul relativ redus de aplicații pentru programele de cercetare naționale și europene acceptate spre finanțare
- dispersia activității de cercetare pe numeroase direcții și dificultatea de a asigura „masa critică” necesară abordării eficiente a acestora
- numărul redus de deplasări în străinătate în scop didactic și/sau științific și al contactelor existente cu parteneri din străinătate
- nivelul fluctuant al alocăției bugetare lunare poate influența negativ atât procesul didactic, prin măsurile coercitive impuse de conducerea universității în vederea adaptării structurii statelor de funcții la nivelul resurselor bugetare, cât și dotarea materială a facultății
- gradul redus de absorbție a masteranzilor și doctoranzilor în procesul didactic, datorat perspectivelor materiale modeste pe care le oferă cariera didactică, comparativ cu ofertele salariale mult mai atractive ale firmelor de profil. Consecința financiară imediată este costul mai ridicat al orelor de aplicații.

C. Oportunități (*Opportunities*)

- creșterea numărului de firme de profil active în România și a dimensiunii personalului calificat solicitat de către acestea
- existența specializării Microtehnologii în oferta educațională
- participarea largă a unor specialiști străini la manifestările științifice organizate de către facultatea noastră

- creșterea vizibilității activității de cercetare a cadrelor didactice din facultate prin includerea volumelor de lucrări prezentate la manifestările științifice organizate de către noi în baze de date internaționale semnificative (de exemplu, IEEEExplore)
- perspectiva amenajării de noi spații didactice dintre cele eliberate recent

D. Amenințări (*Threats*)

- creșterea mediei de vârstă a personalului didactic
- continuarea unei politici de subfinanțare a învățământului superior ducând la reduceri de personal, în vederea adaptării la resursele financiare existente
- concurența pe piața forței de muncă, materializată prin oferte salariale mai atractive la firmele de profil
- accentuarea tendinței ca absolvenții ciclului de licență să se angajeze imediat, fără a urma studii de masterat
- reducerea drastică a numărului doctoranzilor
- modificari legislative de majorare a salariilor, fara a fi insotite de o crestere apropiata ca valoare a alocatiei bugetare
- modificari legislative ce pot influenta procesul achizitiilor publice si care pot conduce la imposibilitatea cheltuirii fondurilor alocate intr-o perioada scurta de timp
- interesul scazut al firmelor implicate în activitățile de achiziții si lipsa de profesionalism a acestora in relatiile contractuale cu universitatea
- reglementarea întârziată a condițiilor de admitere și a numărului de locuri alocate care, pe de o parte, îngreunează activitățile de popularizare și de promovare a imaginii facultății și, pe de altă parte, conduce la pierderea unor candidați potențiali care, în lipsa informării adecvate, se orientează spre studii în străinătate

DECAN
Prof. Univ. Dr. Ing. ION BOGDAN